

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e c. alla Segreteria amministrativa del Liceo

1

LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO STATALE
"PECCICO-PEANO" Prot. 0001506 del 09/04/2022
VII (Entrata)

p.

La sottoscritta Romiti Daria, nata a -----, residente a ----- C.F. -----

DICHIARA di accettare la

nomina di esperto per la seguente attività: Formazione STEAM - IO ore

"Da Zero a Coding" che si svolgerà nel periodo dal 22/05/2022 al 30/05/2022 presso POLO Steam Cuneo con le seguenti modalità: C] in presenza

X a distanza

a fronte del seguente compenso:

X compenso onnicomprensivo pari ad euro 70,00 Euro /h senza ulteriori oneri per il Liceo.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae che il Liceo provvederà a pubblicare, i dati amministrativi e fiscali necessari per la predisposizione del relativo contratto/incarico e la dichiarazione sostitutiva di certificazione, dichiarando altresì di essere consapevole che la mancata trasmissione dei dati richiesti non consentirà la predisposizione del medesimo contratto/incarico.

Allegati: Curriculum vitae destinato alla
pubblicazione Dichiarazione dati
amministrativi e fiscali Dichiarazione
sostitutiva di certificazione

Cuneo, 08/04/2022 In fede,

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(firma dell'esperto)

1

p,

DICHIARAZIONE DATI AMMINISTRATIVI E FISCALI

La sottoscritta Romiti Daria, nata a -----, residente a -----

C.F. -----

Docente in servizio presso: IC Bra2 Via Brizio 10 Bra Cn

DICHIARA sotto la propria personale

responsabilità

X in qualità di dipendente del Liceo o di altra scuola, la sottoscritta chiede che il compenso sia inviato a conguaglio fiscale al Tesoro.

La sottoscritta si impegna, infine, a segnalare tempestivamente ogni variazione rispetto a quanto sopra dichiarato, con particolare riferimento ad altri redditi di collaborazione occasionale eventualmente conseguiti nell'anno 2022 che incidano sull'obbligo o sull'importo del contributo alla Gestione previdenziale separata istituita presso l'INPS.

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e c. alla Segreteria amministrativa del Liceo

Cuneo, 08/04/2022 In fede,

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

(firma dell'esperto)

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e c. alla Segreteria amministrativa del Liceo
1

p.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

La sottoscritta Romiti Daria, consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale, nonché la decadenza dal beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

X di essere nata a -----;

X di essere residente a -----;

X di essere cittadina ----- secondo le risultanze del Comune di -----

X di godere dei diritti civili e politici;

X di essere -----

X che la famiglia anagrafica si compone delle seguenti persone:

Cognome

Nome

Luogo di nascita

Data di nascita

Parentela

X di essere in possesso del seguente titolo di studio: Abilitazione A022/A012 rilasciata dall'Università degli Studi di Salerno in data 23/05/2008;

X di essere in possesso del seguente codice fiscale: -----

DICHIARA INOLTRE

(selezionare/compilare solo la voce di interesse)

X di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

DICHIARA ALTRESI'

(selezionare/compilare solo la voce di interesse)

X di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

DICHIARA INFINE

(selezionare solo la voce di interesse)

X non è stata dichiarata decaduta o dispensata dall'impiego presso pubbliche amministrazioni;
SI RAMMENTA CHE, AI SENSI DELL'ART. 55-QUATER COMMA 1 LETT.D) DEL D.LGS. 30 MARZO 2001, N.165, LE FALSITA* DOCUMENTALI O DICHIARATIVE COMMESSE AI FINI O IN OCCASIONE DELL'INSTAURAZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO OVVERO DI PROGRESSIONI DI CARRIERA SONO MOTIVO DI LICENZIAMENTO DISCIPLINARE.

Luogo Bra, data 08/04/2022

In fede,

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(firma dell'esperto)

u.ropass

INFORMAZIONI
PERSONALIDaria
Romiti

CONCORRE PER Iscrizione Albo Formatori POLO STEAM CUNEO

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2022 Formatrice

Istituto Comprensivo BRA2 — Bra - Italia

- PON "Do Zero a Coding" — 30 ore di formazione studenti secondaria I grado e 30 ore formazione studenti primaria su Coding e Robotica

2022 Formatrice

EFT - LJSR Piemonte/ Corsi & Percorsi

- Corso online "Crea la tua Escape Room digitale con Sites"

2022 Formatrice

EFT I-ISR Piemonte/ Corsi & Percorsi

- Corso online "Al detto STEM?"

2022 Formatrice

EFT USR Piemonte/ Corsi & Percorsi

- Corso online "Da docente a influencer: gli strumenti del docente influencer"

2022 Relatrice

EFT - USR Piemonte

- Webinar "Creare Escape Room digitali per la didattica"

2022 Formatrice

Istituto Comprensivo Paglieri — Fossano - Italia

- PON "Robottolandd" — 30 ore di formazione per studenti Secondaria I grado su Coding e Robotica

2021/2023 Formatrice Equipe Territoriale Piemonte USR

Piemonte — Ministero dell'Istruzione

- Incarico biennale per formazione docenti e diffusione PNSD ambiti Cuneo/Alessandria

2021/2022 Docente

Istituto Comprensivo Bra 2 - Via Brizio 10, 12042 Bra (Cn) - Italia

- Cattedra A22 in semi-esonero per incarico EFT- Indirizzo Potenziamento Informatico

2015/2021 Docente

Istituto Comprensivo Bra 2 - Via Brizio 10, 12042 Bra (Cn) - Italia

- Cattedra completa A22 - Indirizzo Potenziamento Informatico
- Animatore Digitale (19/21)
- Responsabile sicurezza plesso Dalla Chiesa (20/21)
- Responsabile Covid (20/21)
- Responsabile bullismo e cyberbullismo (20/21)
- Membro del Consiglio d' Istituto (dal 2021)
- Funzione strumentale Tecnologie Digitali, Aggiornamento sito scolastico e progetti avanguardie educative (20/21)
- Coordinatrice di classe

2019 Formatrice

Futura Cuneo - Ministero dell'Istruzione — Cuneo - Italia

- Teacher's Matter "Perché un sito di classe" ■

Student's Matter "Instagram nella realtà"

2018 Formatrice

Istituto Comprensivo Bra 2 Via Brizio 10, 12042 Bra (CN) - Italia

- Modulo I "Creazione di soluzioni innovative" nell'ambito dell'azione #28 PNSD — 9 ore

© UGiane europea, 2002-2018 | euopas.s.ceclefap.eurepa.eu

Pagina 1 / 4



2013/2015 Docente

Cpia Alba Bra Mondovì, Alba (Cn)

- Cattedra A22 presso Casa di Reclusione Giuseppe Montalto — Alba Italia (Cn)
- Cattedra Italiano L2 per stranieri — Bra (Cn)

Curriculum Vitae

Daria Romiti

• Coordinamento Progetto Petrarca 3 Regione Piemonte 2014 — 40 ore

- 2011/2013 Docente
Scuola Secondaria di I Grado Piumati Craveri Dalla Chiesa, Bra (Cn) Italia • Cattedra completa A22
• Coordinatrice di classe
- 2010/2011 Docente
IC Sebastiano Grandis, Borgo San Dalmazzo (Cn) - Italia
• Cattedra completa A22
• Coordinatrice di classe
- 2009/2010 Docente
IC Dante Alighieri, Revello (Cn) - Italia
• Cattedra completa A22
■ Realizzazione di progetti multimediali sulla cittadinanza e la Costituzione italiana
- 2008 Tutor con assegno
Università degli Studi di Salerno, Fisciano (Sa) - Italia
■ Attività di tutorato didattico-integrativo, propedeutiche e di recupero presso la cattedra di Letteratura del Prof. Chirico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2022 MBA Masterclass
Corso professionale di Business, Strategia Digitale e Social Network
MBA Business Online
- 2021 Future Labs IC Avogadro Torino - Italia
Corso di formazione
Nuove tecnologie didattiche con il Coding per lo Smartphone — 25 ore
- 2020 Università Telematica Pegaso, Napoli - Italia Livello QEQ 6
Laurea triennale
Scienze dell'Educazione e della Formazione L 19
Votazione 100/110
- 2018/2019 Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma - Italia
MOOC
Educazione digitale Fed. — 25 ore
- 2016/2017 Associazione Italiana Dislessia/Ministero Dell'istruzione
Corso di formazione
Dislessia Amica — 40 ore
- 2016/2017 Università per Stranieri Dante Alighieri, Reggio di Calabria - Italia Livello QEQ 7
Corso di perfezionamento
Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica Votazione 100/100
- 2017/2018 Centro di Documentazione e Ricerca Steadycam ASL CN2, Alba (Cn) - Italia
Corso di formazione Blended
"Riconessioni — Gli ambienti digitali tra relazioni, esperienze e apprendimento" — 25 ore
- 2017/2018 Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma - Italia
MOOC
Spettro di Comportamenti di cyberbulling "ed. — 25 ore
- ^{2016/2017} Pye Global Partners for Youth Empowerment, c/o Palazzo Mathis Bra (Cn) - Italia
Corso Formatore t - Corso di Formazione Il livello
Facilitazione creativa e gestione dei gruppi
- 2017 Istituto Velso Mucci — Bra (Cn) - Italia
Corso di formazione
Formazione Team per l'innovazione Modulo 2 (B) — 18 ore
- 2016 Zanichelli, Bologna Italia
Corso di formazione e-learning
Scuola Media: idee per una didattica integrata — 40 ore
- 2016 Zanichelli, Bologna - Italia
Corso di formazione e-learning
Didattica per competenze con gli strumenti digitali — 27 ore

2015/2016	Fondazione CRC Officina didattica, Cuneo - Italia	
	Corso di formazione in presenza	
	Parola dopo parola: uso del dizionario e arricchimento del lessico	
2014/2016	Università per Stranieri Dante Alighieri, Reggio di Calabria - Italia	Livello QEQ 8
	Diploma di specializzazione biennale	
	Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento	
	Votazione 100/100	
2011	Università Telematica Pegaso, Napoli - Italia	Livello QEQ 7
	Master I livello (1500 ore - 60 CFU)	
	Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione scolastica e sociale	
	Votazione 30/30	
2010	Università Telematica Pegaso, Napoli - Italia	Livello QEQ 7
	Master di I livello	
	Modelli per la progettazione nelle diverse metodologie didattiche	
	Votazione 30/30	
2008	Università Telematica Pegaso, Napoli - Italia	Livello QEQ 7
	Master di I livello	
	Comunicazione e relazione nella didattica	
	Votazione 30/30	
2006/2008	SICSI Università degli Studi di Salerno, Fisciano (Sa)	Livello QEQ3
	Italia Abilitazione per le classi di concorso A22/A12	
	Votazione 79/80	
1996/2000	Università degli Studi di Salerno, Fisciano (Sa) - Italia	Livello QEQ 7
	Laurea magistrale vecchio ordinamento	
	Lettere Moderne - Facoltà Lettere e Filosofia	
	Votazione 110/110	

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italia

Altre lingue

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

Inglese

Ascolto

Letture

Interazione

Produzione orale

B1

B1

A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione

Creazione di

Risoluzione

di

delle

Comunicazione

Sicurezza

Contenuti

problemi informazioni

Avanzato

Avanzato

Avanzato

Avanzato

Avanzato

C: Unione europea, 2002-2013 | europass.cedefop.europa.eu

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione



COMPETENZE COMUNICATIVE • Ottime capacità di Problem Solving maturate nella gestione della G Workspace a partire dal 2017;

- Leadership educativa e gestione dei gruppi; • Gestione e integrazione ADHD/DOP/DSA/EES.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E • Coordinamento del Team Digitale dell'istituto Comprensivo Bra2.

GESTIONALI Elaborazione delle informazioni; Comunicazione e creazione di contenuti; Sicurezza; Risoluzione problemi: Utente avanzato.

COMPETENZE PROFESSIONALI E • Gestione della Flipped Classroom; • Zaino digitale; • Didattica multimediale;

DIGITALI • Gamification;

- Creazione e gestione di classi virtuali (Edmodo, Classroom, Openclass, ecc.) dal 2009;
- Redazione e pubblicazione del giornalino scolastico online;
- Ottima padronanza delle suite per ufficio (elaboratore di testi, software di presentazione);
- Buona padronanza dei software di fotoritocco, editing video;
- Creazione e gestione di siti web per utilizzo didattico (Sites, Jimdo, Aruba, Scuolastico);
- Coding con Scratch 3.0, Mit App Inventor, mBlock; Utilizzo di schede elettroniche e robot programmabili nella didattica: Makey Ma key, Halocode, Codey Rocky;
- Utilizzo di applicazioni per la didattica multimediale applicata alla materia (Crossword Puzzle, Coggle, Adobe Spark, Powtoon, Prezi, Story dice, Genially, Learningapps, ecc.);
- Gestione del sito scolastico, di classe e dei profili social media per la scuola fino al 2021;
- Aggiornamento continuo alla ricerca di novità digitali da proporre a colleghi e studenti per una migliore risposta educativa.

Altre competenze

tive per la gestione dei gruppi di lavoro.

B

Patente di guida

ULTERIORI

INFORMAZIONI

Corsi realizzati per docenti

Drive, Documenti, Sites, Sito personale per presentare l'elaborato finale all'esame di Stato, Word, Powerpoint, Utilizzo base della Limp Utilizzo dei Chromebook nella didattica, Escape Room digitali per la didattica, Genially, Learningapps, Adobe Sparkl Scratch, Classroom (realizzazione e gestione), Google Chat, Meet, GoToMeeting, Cisco Webex, Tour virtuali per Istituti in Open Day con camera 360'.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dati personali

Firma

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Bra, i 08/04/2022

• b
u
o
n
e
c
a
p
a
c
i
t
à
o
r
g
a
n
i
z
z
a